


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره / درس: داروهای موثر بر سیستم ایمنی تعداد واحد: جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر جلال پوراحمد آدرس ایمیل مسئول درس: Pourahmad.j@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر سید فرشاد حسینی شیرازی آدرس ایمیل مدرس: F.Shirazi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>☐ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با مفاهیم و اصطلاحات داروهای موثر بر سیستم ایمنی آشنا شود. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کاربرد دارو در درمان بیماریهای سیستم ایمنی را تشخیص دهد. ☐ نگرش-Attitude</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شناخت درستی از دارودرمانی بیماریهای سیستم ایمنی داشته باشد.</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم متداول داروهای موثر بر سیستم ایمنی را بیان کند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول، تئوریه‌ها و مکانیسم های بکارگیری داروها در درمان ناهنجاری های سیستم ایمنی را بفهمد.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول دارودرمانی در بیماران سیستم ایمنی را بکار گیرد.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند یک موضوع علمی در داروهای موثر بر سیستم ایمنی را با تفکر نقاد ارزیابی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول، قواعد و مطالب مربوط به دارودرمانی ناهنجاریهای سیستم ایمنی را با یکدیگر ترکیب و مفاهیم جدیدی در شناخت روشهای درمانی جدید اعلام کند.</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>دارودرمانی سرطان در سطح درس فارماکولوژی به سطوح مهارتی ورود نمیکند.</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به یادگیری کاربرد دارو در درمان ناهنجاریهای سیستم ایمنی حساسیت نشان دهد و با دقت به مباحث درسی کلاس توجه کند.</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>۸</p>
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>	<p>۹</p>




ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	داروهای موثر بر سیستم ایمنی	سخنرانی	اسلاید	۲ ساعت	کاتزنگ
۲					
۳					
ارزشیابی های دوره/ درس:					
۱۰					
نوع ارزشیابی		توضیحات			
تکالیف		تعداد: ندارد			
		نحوه ارائه تکالیف: گزارش نویسی			
		مهلت ارسال تکالیف: یک هفته			
		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل استاد			
		<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
آزمونک‌ها		تعداد: ندارد			
		آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
امتحان میان ترم		تعداد:			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردادگانی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰	۱۱
-------------------------------------	----